

Skolebestyrelsesundersøgelsen 2013

Svarfordelinger

Nedenstående tabeller viser svarfordelingerne i den spørgeskemaundersøgelse af danske, forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer, der blev foretaget i maj og juni 2013. Undersøgelsen blev foretaget af Skole og Forældre i samarbejde med en gruppe forskere på Institut for Statskundskab, Aarhus Universitet (repræsenteret ved Morten Jakobsen).

Undersøgelsen bestod af et spørgeskema med 32 hovedspørgsmål (hvor nogle indeholdte delspørgsmål), som blev udsendt via mail til 7680 skolebestyrelsesmedlemmer. Ikke alle medlemmer blev spurgt om alle spørgsmål. Hvis et respondent f.eks. oplyste af dennes skole har indgået i en skolesammenlægning er vedkommende yderligere blevet spurgt til typen af sammenlægning, mens dette spørgsmål ikke er stillet til respondenter der ikke indgik i en skolesammenlægning.

Populationen bestod af forældrerepræsentanter i skolebestyrelser på danske folkeskoler. Ca. 46 procent besvarede spørgeskemaet. Efter første udsendelse blev der udsendt to remindere. Som det normalvis er tilfældet med spørgeskemaundersøgelser kan der være skævheder i hvordan populationen er repræsenteret i undersøgelsen. Svarprocenten er dog tilfredsstillende, hvilket skulle højne repræsentativiteten.

Tabeller med medlemmernes svarfordelinger på undersøgelsens enkelte spørgsmål er opstillet nedenfor. Hvert hovedspørgsmål er opstillet i en tabel. Denne note indeholder ikke svarene på de åbne spørgsmål (hvor respondenterne har svaret i tekst), men spørgsmålet er gengivent nedenfor. I slutningen af skemaet havde respondenterne mulighed for at skrive yderligere kommentarer.

1. Hvilken type skolebestyrelsesmedlem er du?

Formand for skolebestyrelsen (1)	20,6 %
Menig forældrerepræsentant (2)	77,8 %
Suppleant (3)	0,7 %
Skoleleder/sekretær for skolebestyrelsen (4)	0,4 %
Medarbejderrepræsentant (5)	0,3 %
Ved ikke (6)	0,1 %
Total	100 %
	n= 3523

2. Dit arbejde i skolebestyrelsen

Hvor meget tid bruger du gennemsnitligt om måneden på følgende aktiviteter i forbindelse med dit hverv som skolebestyrelsesmedlem?

Sæt ét kryds per række

	0 timer (1)	Ca. 1 time	Ca. 2 timer	Ca. 3 timer	Ca. 4 timer	Ca. 5 timer	Ca. 6 timer	Over 6 timer	Ved ikke (9)	N (antal)
Møder i skolebestyrelsen	0,1 %	4,2 %	32,0 %	48,9 %	10,9 %	2,2 %	1,0 %	8,4 %	0,0 %	3466
Forberedelse til møder i skolebestyrelsen	8,5 %	65 %	16,9 %	4,7 %	2,1 %	0,6 %	0,2 %	0,6 %	1,4 %	3412
At skrive høringssvar til politikkerne	55,3 %	31,5 %	4,7 %	1,1 %	0,7 %	0,2 %	0,1 %	0,2 %	6,2 %	3301
At skrive debatindlæg til blade, aviser mv. vedrørende skolen eller kommunens skolepolitik	80,3 %	14,2 %	1,6 %	0,3 %	0,2 %	0,1 %	0,1 %	0,0 %	3,2 %	3285
Kommunikation til og med forældre	31,9 %	51,8 %	7,6 %	1,5 %	0,9 %	0,4 %	0,2 %	0,4 %	5,4 %	3353

3. Skolebestyrelsens generelle politiske engagement

Følgende vil jeg bede dig vurdere skolebestyrelsens generelle politiske engagement i forhold til den kommunale skolepolitik. I hvor høj grad vil du mene, at jeres skolebestyrelse...

Sæt ét kryds per række

	I meget høj grad (1)	I høj grad (2)	I nogen grad (3)	I lav grad (4)	Slet ikke (5)	Ved ikke	N (antal)
arbejder på at påvirke de kommunale politikere for at fremme skolebestyrelsens interesser / holdninger?	16,1 %	29,7 %	33,5 %	15,6 %	4,1 %	1,1 %	3413
arbejder på at påvirke de kommunale embedsmænd for at fremme skolebestyrelsens interesser / holdninger?	11,3 %	24,3 %	35,1 %	21,0 %	6,4 %	1,9 %	3403
arbejder på at påvirke kommunens borgere for at fremme skolebestyrelsens interesser / holdninger?	4,3 %	12,5 %	35,0 %	33,1 %	12,7 %	2,4 %	3398

4. Skolebestyrelsens konkrete politiske aktiviteter

Nedenfor er en række konkrete aktiviteter, som man kan foretage sig for at få indflydelse på kommunens politik. Jeg vil følgende bede dig om at tage stilling til, hvor ofte skolebestyrelsen inden for de sidste ca. to år har benyttet sig af de forskellige aktiviteter for at få indflydelse på kommunens skolepolitik, på en skala hvor 1 er ”ofte”, og 7 er ”aldrig”.

Sæt ét kryds per række

	Ofte 1	2	3	4	5	6	Aldrig 7	Ved ikke	N (antal)
Deltaget i en protest eller demonstration	1,6 %	2,8 %	4,7 %	5,1 %	5,6 %	12,7 %	62,3 %	5,4 %	3310
Deltaget i underskriftsindsamlinger	1,9 %	2,9 %	5,1 %	6,9 %	7,3 %	13,7 %	54,8 %	7,4 %	3286
Skrevet høringssvar til kommunen	39,3 %	19,3 %	15,0 %	10,7 %	6,3 %	3,8 %	3,5 %	2,2 %	3301
Kontaktet kommunalbestyrelsen eller enkelte kommunale politikere (udover høringssvar)	11,1 %	13,9 %	18,5 %	13,2 %	11,8 %	11,8 %	13,3 %	6,4 %	3311
Kontaktet den kommunale administration eller enkelte kommunale embedsmænd (udover høringssvar)	7,9 %	12,1 %	17,1 %	13,7 %	11,9 %	14,5 %	14,6 %	8,2 %	3302
Opfordret skolens forældre til at skrive læserbreve, skrive høringssvar eller kontakte kommunalpolitikere	3,3 %	5,8 %	9,4 %	11,9 %	12,8 %	19,3 %	30,9 %	6,6 %	3306
Samarbejdet med andre skolebestyrelser	12,1 %	13,0 %	16,3 %	16,3 %	13,7 %	13,0 %	11,5 %	4,1 %	3306
Dannet andre former for netværk, end med de øvrige skolebestyrelser	5,0 %	7,6 %	8,6 %	8,9 %	11,5 %	17,0 %	31,4 %	10,0 %	3298
Taget kontakt til journalister	3,8 %	7,2 %	12,2 %	12,0 %	11,4 %	15,9 %	28,4 %	9,0 %	3304
Benyttet klage- eller ankesmuligheder	1,4 %	1,9 %	2,9 %	4,7 %	5,5 %	12,3 %	55,6 %	15,7 %	3288
Kontaktet folketingspolitikere eller statslige embedsmænd	1,0 %	1,6 %	2,5 %	3,0 %	4,9 %	10,9 %	63,5 %	12,6 %	3299

5. Primær årsag til at indgå i skolebestyrelsen

Der kan være mange forskellige årsager til at folk er med i en skolebestyrelse. Hvad var den primære årsag til, at du valgte at indgå i skolebestyrelsen?

Beskriv venligst den primære årsag i nedenstående tekstboks

6. Årsager til at du valgte at indgå i skolebestyrelsen

Nedenfor er der opstillet en række forskellige årsager til at indgå i skolebestyrelser. Vi vil gerne spørge dig, hvor meget hver af disse betød for dit valg om at indgå i skolebestyrelsen.

I hvor høj grad valgte du at indgå i skolebestyrelsen fordi...

Sæt ét kryds per række

	I meget høj grad (1)	I høj grad (2)	I nogen grad (3)	I lav grad (4)	Slet ikke (5)	Ved ikke	N (antal)
du gerne ville udvikle dine kompetencer inden for bestyrelsesarbejde	2,6 %	7,3 %	24,8 %	30,1 %	34,7 %	0,6 %	3268
du gerne ville udvikle dig personligt	2,8 %	9,8 %	26,1 %	30,8 %	29,8 %	0,7 %	3253
du ville gerne udvikle dig professionelt	2,9 %	8,9 %	22,6 %	31,5 %	33,3 %	0,9 %	3251
du blev tiltrukket af den sociale del af skolebestyrelsesarbejdet	1,9 %	8,0 %	25,8 %	33,0 %	30,4 %	0,8 %	3245
du gerne ville lægge arbejde i at påvirke de kommunalpolitiske beslutninger vedr. skolen?	17,7 %	31,3 %	29,7 %	13,7 %	7,1 %	0,6 %	3255
du ville modarbejde en mulig lukning eller sammenlægning af skolen	9,8 %	8,7 %	9,1 %	12,6 %	57,4 %	2,5 %	3260
der var en bestemt sag på skolen, som du gerne ville påvirke	7,2 %	9,0 %	16,0 %	18,0 %	48,3 %	1,5 %	3260
der ikke var andre der meldte sig og nogen skulle jo være i skolebestyrelsen	5,6 %	6,4 %	14,2 %	17,9 %	54,0 %	1,9 %	3253
Jeg gerne ville bidrage til at udvikle den skole mine børn går på	67,0 %	27,0 %	4,9 %	0,5 %	0,4 %	0,3 %	3258
Du generelt finder bestyrelsesarbejde spændende	19,6 %	31,3 %	33,2 %	10,3 %	4,8 %	0,7 %	29,8
Du blev overtalt af andre forældre fra skolen	3,1 %	6,8 %	17,6 %	17,9 %	52,8 %	1,9 %	3253

7. I hvilken grad er du enig eller uenig i nedenstående spørgsmål:

Skolebestyrelsesarbejdet giver mig udbytte i form af...

Sæt ét kryds per række

	Helt enig (1)	Enig (2)	Hverken enig eller uenig (3)	Uenig (4)	Helt uenig (5)	Ved ikke	N (antal)
Reel indflydelse på mine børns skole	29,1 %	47,7 %	14,5 %	5,5 %	2,6 %	0,6 %	3256
Et netværk blandt andre forældre som kan bruges uden for skolen	9,5 %	35,5 %	37,6 %	11,1 %	4,9 %	1,5 %	3238
Bedre erhvervs muligheder og CV	2,4 %	12,9 %	39,3 %	20,5 %	18,7 %	6,2 %	3253
Værdifuld erfaring med bestyrelsesarbejde generelt	10,8 %	43,6 %	30,1 %	8,2 %	5,6 %	2,0 %	3245
Eventuelt andet?							

8. Skolesammenlægning

Er din nuværende skole indenfor de seneste 4 år blevet påvirket af skolesammenlægning, f.eks. ved at flere skoler er slået sammen eller at skolen har modtaget elever fra en anden skole, som er lukket..

Ja	43,0 %
Nej	55,7 %
Ved ikke	1,3 %
Total	100 %
	n= 3261

9. Hvilken type sammenlægning var der tale om?

Vælg den af nedenstående typer som bedst beskriver sammenlægningen.

To eller flere skoler blev sammenlagt til én skole med forskellige afdelinger beliggende på forskellige matrikler	39,9 %
Skolen modtog elever fra en eller flere skoler som blev lukket.	39,2 %
Andet	20,5 %
Ved ikke	0,4 %
Total	100 %
	n= 1396

Note: Kun en delmængde er blevet stillet ovenstående spørgsmål.

10. Hvor mange elever modtog din nuværende skole ca.?

Note: Kun en delmængde er blevet stillet ovenstående spørgsmål.

11. Var du skolebestyrelsesmedlem på en af de skoler som blev lukket?

Ja	10,9 %
Nej	88,6 %
Ved ikke	0,6 %
Total	100 %
	n= 544

Note: Kun en delmængde er blevet stillet ovenstående spørgsmål.

12. (Hvis svaret "andet" i sp. 9) Hvilken anden form for sammenlægning var der tale om?

Note: Kun en delmængde er blevet stillet ovenstående spørgsmål.

13. Var du modstander af sammenlægningen?

I meget høj grad	12,6 %
I høj grad	8,0 %
I nogen grad	20,4 %
I lav grad	16,2 %
Slet ikke	39,4 %
Ved ikke	3,5 %
Total	100,1 %
	n= 1387

Note: Kun en delmængde er blevet stillet ovenstående spørgsmål.

14. Diskussion om skolelukning eller sammenlægning

Vi vil gerne spørge til om der har været eller er diskussion om, hvorvidt din skole skal lukkes eller sammenlægges.

Sæt ét kryds per række

	I meget høj grad (1)	I høj grad (2)	I nogen grad (3)	I lav grad (4)	Slet ikke (5)	Ved ikke	N (antal)
Har der været snak om, at din skole skal lukkes eller sammenlægges?	11,0 %	6,5 %	11,0 %	12,5 %	57,9 %	1,1 %	1849
Ville du være modstander af, at din skole eventuelt sammenlægges med andre skoler?	33,5 %	13,5 %	19,4 %	10,7 %	11,3 %	11,7 %	1847

Note: Kun en delmængde er blevet stillet ovenstående spørgsmål.

15. Har kommunen præsenteret konkrete planer om at lukke eller sammenlægge din skole?

Ja	36,4 %
Nej	60,3 %
Ved ikke	3,3 %
Total	100
	n= 756

Note: Kun en delmængde er blevet stillet ovenstående spørgsmål.

16. Valg til skolebestyrelserne

Følgende kommer et spørgsmål om valg til skolebestyrelserne. Nogle valg kan beskrives som fredsvalg, hvor der ikke er afstemning blandt skolens forældre, mens andre valg kan beskrives som kampvalg, hvor der er afstemning blandt skolens forældre.

Hvilket af følgende udsagn beskriver bedst situationen omkring sidste valg til skolebestyrelsen.

1. Der var fredsvalg, og det var svært at få folk til at stille op til skolebestyrelsen	39,8 %
2. Der var fredsvalg, men det var ikke et stort problem at få folk til at stille op til skolebestyrelsen	37,4 %
3. Der var kampvalg, men det var svært at få folk til at stille op til skolebestyrelsen	7,8 %
4. Der var kampvalg, og det var intet problem at få folk til at stille op til skolebestyrelsen	14,2 %
Ved ikke	0,8 %
<hr/>	
Total	100 %
	n= 3248

17. De følgende spørgsmål omhandler din oplevelse af, hvor godt du føler dig rustet til skolebestyrelsesarbejdet.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Sæt ét kryds per række

	Helt enig (1)	Enig (2)	Hverken enig eller uenig (3)	Uenig (4)	Helt uenig (5)	Ved ikke	N (antal)
Jeg anser mig selv for at være velkvalificeret til at deltage i skolebestyrelsesarbejdet	37,0 %	46,4 %	13,1 %	2,6 %	0,4 %	0,5 %	3240
Jeg føler, at jeg har en god forståelse af de vigtigste spørgsmål, som vedrører min skole	35,1 %	54,9 %	8,5 %	1,1 %	0,1 %	0,3 %	3236
Jeg føler at jeg kan gøre et ligeså godt arbejde som medlem af skolebestyrelsen, som de fleste andre	44,9 %	47,2 %	6,3 %	1,1 %	0,2 %	0,3 %	3234
Jeg har den information der er nødvendig for at kunne gøre et godt arbejde i skolebestyrelsen	22,3 %	45,8 %	22,2 %	7,6 %	1,5 %	0,6 %	3228
Undertiden er skolebestyrelsesarbejdet så kompliceret, at en person som mig ikke forstår, hvad der foregår	3,2 %	11,8 %	17,7 %	32,6 %	34,3 %	0,5 %	3233
Jeg kender den lovgivning der definerer skolebestyrelsens ansvar og muligheder	14,8 %	46,0 %	27,8 %	9,0 %	1,3 %	1,0 %	3234
Jeg er ofte i tvivl om ansvarsfordelingen mellem skoleleder, kommunen og skolebestyrelsen	3,3 %	15,9 %	22,9 %	41,1 %	16,0 %	0,9 %	3203
Jeg ved hvordan skolebestyrelsen laver principper for skolens virksomhed	32,4 %	56,7 %	7,4 %	2,3 %	0,6 %	0,6 %	3198
Jeg ved hvordan skolebestyrelsen skal føre tilsyn med skolens virksomhed	19,8 %	49,4 %	20,4 %	8,5 %	1,1 %	0,8 %	3198
Jeg er blevet ordentlig klædt på til arbejdet i skolebestyrelsen, fx gennem kursus, o.l.	7,2 %	23,1 %	31,2 %	25,6 %	12,0 %	0,9 %	3196
Det er svært for skolebestyrelsen at få indflydelse på de kommunalpolitiske beslutninger	19,9 %	36,5 %	25,2 %	13,1 %	3,2 %	2,1 %	3198
I skolebestyrelsen ved vi præcis hvordan vi skal gribe det an, hvis vi vil påvirke en beslutning, der skal træffes i kommunalbestyrelsen	5,9 %	29,32 %	39,7 %	17,8 %	5,3 %	2,0 %	3196

18. Skolelederens indflydelse på skolebestyrelsens beslutninger

Tænk på skolens nuværende skoleleder. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?

Sæt ét kryds per række

	Helt enig (1)	Enig (2)	Hverken enig eller uenig (3)	Uenig (4)	Helt uenig (5)	Ved ikke	N (antal)
Det er svært for skolebestyrelsen at træffe beslutninger, der er i modstrid med skolelederens ønsker	13,8 %	28,4 %	25,3 %	25,0 %	4,2 %	3,4 %	3193
Skolelederen træffer beslutninger om vigtige ting, der egentlig er henlagt til skolebestyrelsen	4,9 %	13,2 %	21,3 %	43,2 %	13,6 %	3,9 %	3182
Skolelederen har generelt stor indflydelse på skolebestyrelsens beslutninger	14,9 %	0,8 %	21,7 %	10,0 %	2,1 %	0,5 %	3188
Skolelederen gennemfører de beslutninger skolebestyrelsen vedtager	24,9 %	58,9 %	10,9 %	3,1 %	0,9 %	1,3 %	3187
Skolelederen har respekt for skolebestyrelsens ansvarsområder	28,4 %	50,6 %	14,6 %	3,6 %	1,4 %	1,4 %	3183
Skolebestyrelsen har et godt og konstruktivt samarbejde med skolelederen	42,5 %	41,6 %	11,7 %	2,8 %	1,0 %	0,5 %	3184
I skolebestyrelsen har vi en reel indflydelse på skolens udvikling	25,5 %	45,6 %	19,0 %	6,6 %	2,5 %	0,8 %	3177

19. I hvor høj grad mener du at:

Sæt ét kryds per række

	I meget høj grad (1)	I høj grad (2)	I nogen grad (3)	I lav grad (4)	Slet ikke (5)	Ved ikke	N (antal)
Kommunen respekterer skolebestyrelsens rolle og ansvar	4,5 %	21,4 %	43,3 %	16,1 %	3,2 %	11,5 %	3197
Kommunen respekterer skolebestyrelsens behov for fyldstgørende og rettidig information	2,4 %	14,1 %	45,0 %	23,4 %	6,5 %	8,7 %	3195
Kommunen inddrager skolebestyrelsen i udviklingen af skolepolitikken	3,9 %	15,4 %	39,1 %	27,1 %	7,4 %	7,1 %	3191

20. Følgende spørgsmål omhandler alle skolens forældre (dvs. ikke blot dem der sidder i skolebestyrelsen)

Sæt ét kryds per række

	Helt enig (1)	Enig (2)	Hverken enig eller uenig (3)	Uenig (4)	Helt uenig (5)	Ved ikke	N (antal)
Generelt er forældrene meget engagerede i ledelsen af skolen	1,6 %	12,4 %	28,5 %	43,0 %	13,3 %	1,2 %	3164
Generelt udviser forældrene kun lidt interesse for skolebestyrelsens arbejde	25,3 %	50,4 %	15,8 %	6,5 %	1,5 %	0,5 %	3166
Skolebestyrelsen har let ved at mobilisere forældrene til at arbejde for en bestemt sag hvis nødvendigt	3,8 %	19,1 %	34,6 %	26,7 %	9,3 %	6,5 %	3162

21. Målene for og kvaliteten af de danske folkeskoler er konstant til debat

F.eks. bliver der med jævne mellemrum offentliggjort ranglister over skolerne, herunder [skolens navn], på baggrund af deres karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangseksamen.

I hvor høj grad er du enig eller uenig i følgende påstande:

	Helt enig (1)	Enig (2)	Hverken enig eller uenig (3)	Uenig (4)	Helt uenig (5)	Ved ikke	N (antal)
Min skoles placering på en rangliste er blevet diskuteret i skolebestyrelsen	23,0 %	40,4 %	11,0 %	12,2 %	8,0 %	5,5 %	2301
Ranglister er et nyttigt redskab til at vurdere kvaliteten af folkeskoler	7,5 %	27,2 %	32,5 %	19,6 %	10,3 %	2,9 %	2297
Karaktergennemsnit siger ikke meget om skolers faglige kvalitet	7,2 %	25,9 %	29,8 %	28,1 %	7,2 %	1,8 %	2294
Det vigtigste mål for folkeskolen er at styrke elevernes faglige kundskaber	21,1 %	44,0 %	24,6 %	7,9 %	1,3 %	1,0 %	2294
Hvis en skole har et dårligt karaktergennemsnit sammenlignet med andre, bør den tildeles flere penge, således at kvaliteten kan forbedres	3,5 %	12,4 %	45,0 %	27,3 %	7,7 %	4,1 %	2300
Hvis en skole har et dårligt karaktergennemsnit sammenlignet med andre, er det et tegn på, at den faglige kvalitet er for lav	5,5 %	21,6 %	41,0 %	23,7 %	5,9 %	2,4 %	2295
Min skoles placering på en rangliste har i 2012 været genstand for politisk og mediemæssig opmærksomhed	3,9 %	12,8 %	16,8 %	24,5 %	25,0 %	17,2 %	2296

Note: Kun en delmængde er blevet stillet ovenstående spørgsmål.

22. Vi vil gerne vide, hvilke af følgende syv målsætninger for folkeskolen, du synes er vigtigst.

Selvom du måtte det finde det svært at foretage en præcis rangering, vil vi bede dig om alligevel at forsøge at give dit bedste bud.

Ud for det vigtigste mål skrives 1, det næstvigtigste 2 osv.

[Tabellen hvor mange respondenter der har de pågældende målsætninger som 1. Prioritet]

At eleverne trives	44,4 %
At eleverne uddannes til demokratiske medborgere	8,0 %
At give eleverne de bedst mulige faglige kundskaber	38,9 %
At hjælpe eleverne til at fungere socialt med andre	6,3 %
At eleverne uddannes til at tænke selvstændigt	8,4 %
At opøve elevernes samarbejdskompetencer	2,6 %
At give eleverne gode oplevelser	1,9 %

N=3090-3010.

23. Aflønner kommunen dig som skolebestyrelsesmedlem?

Ja	15,6 %
Nej	83,5 %
Ved ikke	0,9 %
Total	100 %
	n= 3143

24. Hvor mange år har du været skolebestyrelsesmedlem?

0-1 år	15,9 %
1-2 år	11,1 %
2-3 år	37,0 %
3-5 år	11,1 %
5-7 år	16,6 %
7-9 år	3,4 %
Over 9 år	4,9 %
Total	100 %
	n= 3136

25. Hvad er dit køn?

Kvinde	56,2 %
Mand	43,8 %
Total	100 %
	n= 3126

26. Hvilket år er du født?

Før 1951	0,5 %
1951-1960	7,1 %
1961-1970	53,1 %
1971-1980	36,1 %
Senere end 1980	0,6 %
Manglende svar	2,6 %
Total	100 %
Gennemsnitsalder	45,3
	n=3122

27. Hvor mange børn har du?

0	0,1 %
1	7,64 %
2	47,7 %
3	33,6 %
4	8,5 %
5	1,6 %
Flere end 5	0,7 %
Total	100 %
Gennemsnit	2,51
Median	2
	n=3123

28. Hvad er din højest gennemførte uddannelse?

Folkeskole, 7. klasse eller kortere	0,0 %
Folkeskole, 8. klasse eller 9. klasse	0,6 %
Mellemskole/realeksamen eller 10. klasse	1,0 %
Stuentereksamen (almindeligt gymnasium, HF, HTX, HHX, eller lignende)	3,3 %
Fuldført lærlinge- eller elevuddannelse (f.eks. som håndværker, i bank eller på kontor)	13,0 %
Kort videregående uddannelse under 3 år (fx installatør, politibetjent eller laborant)	9,2 %
Mellemlang videregående uddannelse 3-4 år (fx skolelærer, sygeplejerske eller laborant)	27,4 %
Bachelor (fx første del af en lang videregående uddannelse)	11,9 %
Lang videregående uddannelse	33,5 %
Ved ikke	0,1 %
Total	100 %
	n= 3135

29. Er du privat eller offentligt ansat?

Privatansat	42,4 %
Offentligt ansat	42,3 %
Selvstændig	11,3 %
Ikke ansat/ude af erhverv	3,7 %
Ved ikke	0,3 %
Total	100 %
	n= 3133

30. Hvad er din stilling?

Ufaglært arbejder	2,0 %
Faglært arbejder	13,8 %
Funktionær	66,1 %
Selvstændig	12,0 %
Under uddannelse	1,3 %
Ikke ansat/ude af erhverv	3,3 %
Ved ikke	1,5 %
Total	100 %
	n=3112

31. Er du født i Danmark?

Ja	96,5 %
Nej	3,5 %
Ved ikke	0,0 %
Total	100 %
	n= 3128

32. Hvor mange af dine forældre er født i Danmark?

Begge	94,1 %
En	3,5 %
Ingen	2,4 %
Ved ikke	0,0 %
Total	100 %
	n= 3130
